

認定こども園・幼稚園・保育園・学校教育環境の整備充実

【施策1】 就学前教育の充実

- ◇ **豊かな人間形成を培う幼児教育の推進**
 - ・「遊び」を通して感性や創造力を育むとともに、規範意識、道徳性が身に付くようきめ細かな指導計画及び指導方法の充実を図る。
 - ・園長を中心に全教職員が経営に参画する職員体制を構築し、活力ある園経営に努める。
- ◇ **幼保小の連携強化**
 - ・各小学校に設置された幼保小連携協議会を通して、子どもの交流活動を工夫・改善するとともに連携を強化する。
 - ・特別な支援を必要とする子どもについては、関係諸機関と連携し、小学校教育への滑らかな接続を図る。
- ◇ **認定こども園、幼稚園、保育園の適正規模の推進**
 - ・今後の少子化の動向を見ながら適正な規模・必要性を検討し、統廃合を進める。
- ◇ **認定こども園、幼稚園、保育園での読み聞かせ**
- ◇ **多様な保育サービスの提供**
 - ・子ども・子育て支援サービス（子育て支援センター、一時預かり、病児保育、発達支援センター等）を充実する。

【施策2】 学校教育の充実

- ◇ **軸を明確にした学校経営の構造化**
 - ・めざす子どもの姿を明確にし、具現化に向けての軸を機能、転移、自校化させていく学校経営を行う。
- ◇ **確かな学力を身に付けさせ「生きる力」を育む指導の充実**
- ◇ **基礎的な知識・技能をしっかりと身に付けさせる指導や取組の充実**
 - ・実生活において不可欠な知識・技能を子どもに身に付けさせるために、誰もが分かる授業を展開する。
- ◇ **思考力・判断力・表現力等を育成する指導や取組の充実**
- ◇ **学習意欲を高める指導や取組の充実**
- ◇ **一人一人の実態に応じた、きめ細かい支援や指導の工夫**
- ◇ **特別支援教育に関わる教職員の研修の充実**
 - ・明確なねらいに基づいた体験的、問題解決的な学習を行ったり、積極的かつ計画的に交流や共同学習を実施したりすることにより、社会性を育む指導をする。
 - ・特別支援コーディネーター等を中心として、園・学校の全職員が計画的な研修を行うことを通して、特別支援教育に対する理解を深め、組織的な動きをつくる。
- ◇ **キャリア教育の推進**
 - ・様々な施設や事業所と連携した職場体験学習により、職業観や人生観を育てる教育の充実を図る。
- ◇ **郷土学習の推進及び防災教育の推進**
 - ・ふるさと海津の自然にふれ、地域を知り郷土愛を育むために、郷土学習のスタンダードとして「海津市郷土学習の手引き」を作成する。
 - ・災害に適切に対応する能力等を身に付けられるよう、防災ノートを活用する。

【施策3】 教育設備の充実

- ◇ **学校施設の大規模改修の推進**
 - ・子どもが安全で安心な学校施設で、多様な学習に対応できる教育環境を整備するため、大規模改修を計画的に実施する。
- ◇ **校舎や屋内運動場等のバリアフリー化の推進**
- ◇ **エアコンの計画的整備**
 - ・既設空調機器を廃止して、冷暖房空調機器の導入を採用し教育環境の向上を図る。

【施策4】 豊かな心の育成

- ◇ **道徳教育の充実**
 - ・自立心や自律心、自他の生命を尊重する心、基本的な生活習慣や規範意識、社会の形成に主体的に参画する態度などを育むため、その基盤となる道徳的心情、道徳的判断力、道徳的实践意欲と態度などの道徳性を養う道徳教育を推進する。
- ◇ **多様な体験活動の推進**
- ◇ **人権同和教育の充実**
 - ・人権尊重と人間平等の基本理念を確立するとともに、日常生活に潜在する差別や偏見の解消に努める。また、地域ぐるみで人権同和教育を推進する。

【施策5】 教職員の資質の向上

- ◇ **「海津市教育スタンダード」の構築**
 - ・誰もが実践でき、誰にも力を付けることができる指導法を、全ての職員が理解し活用する。また、学級経営力、授業力を高めるために、教職員の連携強化を図る。
- ◇ **教職員研修の充実**
 - ・海津市教育研究所を核として、教職員の経験や時代の変化に応じた研修の充実を図る。
- ◇ **研究授業や公開授業、交流授業等の促進**
- ◇ **核となる人材育成の推進**

【施策6】 学校給食の充実及び食育の推進

- ◇ **地域全体で取り組む食育の推進**
- ◇ **学校給食の充実**
 - ・郷土料理や外国料理だけでなく、時代の要請に即した献立を取り入れ、栄養バランスの取れた魅力ある学校給食の提供を目指す。
- ◇ **学校給食の衛生管理と事故防止の徹底**
 - ・衛生管理や事故防止の徹底を図るため、調理場を含めた給食施設・設備の適正管理に努めるとともに、給食調理員や学校給食関係職員の資質向上に努める。
- ◇ **効率的な運用**
 - ・効率的な運営を図るため、調理・配送業務の民間委託を継続する。

【施策7】 中学校の適正配置

- ◇ **南濃町地内中学校適正配置の推進**