

海津市小・中学校教育の方針と重点

基本理念

地域が誇る園・学校づくり



海津市小・中学校教育の方針

- 教育目標の具現に徹した学校経営
- 「生きる力」をはぐくむ指導
- 郷土を愛する心をはぐくむ指導

重点

学校経営／これまでのあゆみや地域の特色を生かした、開かれた活力ある経営

- 【運営組織】 管理職の確固たる教育理念と指導性による、全教職員の専門性や持ち味を生かした機能的な運営組織を確立する。
- 【教育課程】 学校課題に即し、地域の特色を生かした教育課程を編成するとともに、中学校においては、新学習指導要領の趣旨を踏まえて移行措置を適切に実施する。
- 【危機管理体制】 毎月18日の「安全の日」の取組を確実に実施し、安全管理の徹底を図る。

研 修／課題を明確にし、確かな指導力を身につける研修

- 【主題研修】 学校課題を明確にし、校長のリーダーシップのもと全教職員で主体的・計画的に研修を進める。
- 【現職研修】 社会の変化や時代の要請などに対応できるよう現職研修の充実を図る。
(特別支援教育、人権同和教育、情報モラル指導に関わる研修)
- 【自己研修】 自己啓発面談を通して、具体的な個人課題を設定し、日々の指導で実践し継続的に研修を進める。

指 導／ねらいを明確にした指導による「生きる力」の育成

- 【教科指導】 学び方を身につけさせ、確かな学力を育てる。
- 【道徳教育】 自己を見つめ、他を思いやる心を育てる。
- 【小学校
外国語活動】 外国語を通じて、コミュニケーション能力の素地を養う。
- 【特別活動】 所属感を高め、自主的、実践的な態度を育てる。
- 【総合的な
学習の時間】 よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
- 【生徒指導】 共感的な理解に徹し、自己指導能力を育てる。
- 【進路指導】 自己の適性や多様な可能性を理解し、主体的に生きるための能力や態度を育てる。
- 【健康教育】 運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を送る態度を育てる。
- 【特別支援教育】 一人一人の教育的ニーズに応じ、自立した生活を送るための基礎となる力を育てる。