

令和5年 第10回海津市教育委員会 議事録要旨（教科用図書の採択関係分）

日時： 令和5年7月18日（火）14:00～

場所： 海津市役所 西館2階 小会議室

議案第73号 令和6年度使用小・中学校用教科用図書の採択について

発言者	発言内容
学校教育課長	<p>今年度は、昨年度文部科学省の検定を通った小学校用教科用図書の中から、令和6年度より使用する教科書を採択する年度に当たっています。西濃地区採択協議会にて決定された採択原案を踏まえて、西濃地区内で同一の教科書の採択をすることとなります。</p> <p>5月25日、第1回西濃地区採択協議会がありました。そこで13種目、合計80人の研究員の方が委嘱され、令和6年度使用小学校用教科用図書の調査研究を6月1日と29日、7月5日の3回にわたって行っていただきました。そして、先週7月10日の第2回西濃地区協採択協議会において、その結果を報告していただきました。その報告をもとに30名の採択協議会の委員の協議によって、西濃地区の採択原案が決定されました。</p> <p>本日は、西濃地区の採択原案について、海津市教育委員会としての議決をお願いいたします。お手元の資料は、西濃地区採択協議会の研究員会が各種目の見本本について三つの調査項目と、九つの着眼点で調査研究した結果を、発行者ごとに一覧表にまとめたものです。これから、各種目について採択原案の見本本が優れている着眼点の一つ簡潔に説明いたしますので、直接教科書を手にとってご覧いただきますようお願いいたします。</p>
学校教育課長	【国語】の採択原案について説明
委員	ぱっと見た感じは、東京書籍の方が見やすい感じがします。
委員	東京書籍の授業の流れを想像すると、これまで私達が聞いてきたような、みんなで順番に、先生対児童という授業の様子が浮かびますが、光村図書は、今海津市で進めている個別最適な学びの、グループでいろんな話し合いが行われてもいいような進め方ができると思いました。
教育長	特に海津市もグループで学び合うことを大事にして学習を進めていこうとしていますので、いろいろな視点から児童が追究できるような光村図書が、海津市の児童にも合っていていいと思いました。
委員	確かに、光村図書の方は授業の進め方に対する考え方が斬新という印象を受けませんが、若い先生や力不足を自覚している教師にとって負担になることはないですか。
学校教育課長	<p>今は指導に対する考え方も変わってきております。今までは、教師が熟知していて、その上で指導するという考え方がでしたが、今は学びをどう支えていくかという教師の役割が大きくなっております。</p> <p>ただし、教員が色々な見方ができるかどうかは重要ですので、決して教材研究が不十分でも学習活動が成り立つわけではないと捉えております。</p>

委員	東京書籍は二次元コードが資料室になっている感じがします。光村図書の方はついていないので、東京書籍の方がいろんな情報が出てくる気がします。
教育長	この二次元コードがどれくらいあるか全学年調べたところ、東京書籍が 600 あるようです。光村図書も 251 ページのような二次元コードがあり、全学年で 200 ほどあります。東京書籍の 3分の1 になります。 二次元コードが多い方がいいのではないかという時期もありましたが、タイムリーに二次元コードを使った学習ができればいいという考えになってきています。ICT を活用するところは、光村図書も東京書籍も◎をつけた調査研究であります。
委員	二次元コードの差はあるが、ページ数はあまり変わらないのですね。
委員	これ一冊で授業が完結するのでしょうか。副教材などの購入は、各学校でなされているのでしょうか。
学校教育課長	一般的には漢字ドリルなどを購入する場合があります。海津市では、A I ドリルを活用しますので、やはり教科書で完結するわけではございません。
教育長	見ていけば、どちらの教科書にもいいところがあります。検定に合格した教科書ですので、どちらでも学びは間違いないですが、より海津市の児童という点で見ていただきました。 小学校の国語について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【書写】 の採択原案について説明
委員	鉛筆の持ち方や箸の持ち方がなっていないですね、今は。
委員	光村図書の方が、コマに分けて示されていて分かりやすいです。
教育長	採択協議会で一番強調されていたのはここです。光村図書の 4 ページを見てください。下の二次元コードを見ると、右利き左利き用の動画がそれぞれ準備されています。他の発行者にはない点です。ここまで配慮されている光村図書は優れており、差がついていると思います。 小学校の書写について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【社会】 の採択原案について説明
委員	調べるところも、教科書以外で歴史民俗資料館などが出ていますね。
学校教育課長	動画もあり二次元コードで見ることができます。都道府県で 10 ページぐらい割くケースはあると思うのですが、市だけで 10 ページも載せてもらえるのは滅多にないことです。海津の児童もこれを見て喜ぶと思います。
教育長	東京書籍は上下 2 冊になっています。教育出版は年間 1 冊です。
委員	その方がいいですね。持ち歩かなくてもいいから。そういう結果からも、やはり東京書籍の方がいいですね。
教育長	小学校の社会について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【地図】 の採択原案について説明
委員	文字の太さが細いから読みやすいですね。

学校教育課長	25 ページを開いていただきますと、帝国書院の大きな特徴があります。使う色が少なくしたり地形を大雑把な形にしたりしています。視覚にたくさんの情報が入ることを苦手とする児童にとっては、このような地図の方が見やすいといえます。
委員	確かに見やすいです。地図は、昔から学校では帝国書院ですよ。私も記憶があります。
委員	東京書籍は地図自体が見にくいですね。明らかに。
学校教育課長	帝国書院の 60 ページを開いてください。洪水への備え濃尾平野輪中ということで、海津市がしっかりと載っております。海の水面より低い所が線で囲んであります。
委員	勉強してもらうことについてはいいですが、そんなに低い所だったら移住するのは嫌だと言う人がいるかもしれないですね。
委員	良し悪しかもしれないですね。
教育長	これは、良い方で備えているということで扱いたいです。
学校教育課長	あわせて防災教育はセットで学ぶべきかと思います。
教育長	取り上げていただいたことが非常に重要で、身近に感じられます。小学校の地図について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【算数】 の採択原案について説明
教育長	分冊になっている東京書籍の方が◎、分冊ではない大日本図書は○です。
委員	混み具合を考える授業の最初に出す問題として、東京書籍はウサギ小屋を、大日本図書はシートに座る人を扱っていますが、私はウサギ小屋から入っていった方がやりやすいような気がします。ただ、グループ討議か何かしていくなら、やっぱり、大日本図書の方が進め方としてはいいのでしょうか。
教育長	今の海津市の学びを考えたときに、グループでいろんな考えを出し合いながら進めていくやり方が海津には合っているといえます。
委員	特に算数は将来、いろいろな式などを学んでいく中で、僕自身の経験でいうと、言葉でちゃんと表せるようなステップが丁寧にあった方がいいと思います。いきなり数直線は、ちょっとしんどいような気がします。
教育長	数直線に至るまでのその経緯が、丁寧に進めば進むほど数直線の意味が分かりやすくなります。突然数直線になると、もう覚えるしかない。そこでつまずいて次に行けなくなる。ここから算数は難しくなるところです。その丁寧さという点で、大日本図書の方が優れているというのは、西濃でも話題になったところです。 小学校の算数について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【理科】 の採択原案について説明
教育長	このところは見ていただくと分かるように、東京書籍の方が二次元コードをふんだんに使ってあって◎です。学校図書は○に下がります。採択協議会でも話題になったところです。学び方としては、両方とも丁寧に進められています。どちらの教科書も優れていますので、この二次元コードのところに差があるといえます。

委員	小学校は東京書籍ですね。中学の方を見ると、理科は啓林館ですが、出版社が違うとちょっとどうなのかと思うのですが、そういった点は大丈夫ですか。
教育長	中学校の理科は、しばらく東京書籍を使っていました。そして前は、二次元コードの数が東京書籍に比べ3倍くらい多い啓林館が採択されました。来年度は、中学校の採択替えがあります。二次元コードの数よりもむしろ学び方が重視されるものと考えています。もちろん小学校と中学校の系統性を踏まえた採択というのも十分に考えられます。
委員	東京書籍の方が挿絵や写真など、写真が自然に見えます。学校図書の方はちょっと操作してある印象です。ヘチマの花が落ちていた地面の写真ですが、学校図書の方は全て写真とか何かに手が加えてある感じです。要は、普通に目にする風景が必要以上に理想化されている印象があります。
委員	東京書籍の方は、長良川があってよろしいじゃないですか。
教育長	小学校の理科について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【生活】 の採択原案について説明
教育長	育てたい資質能力という点で、啓林館の方が一つ抜きん出て工夫があり、学びに向かわせる力のある言葉が並んでいます。
委員	やはり啓林館が一つ抜きん出ていますね。最初から持って行くものとかを羅列しては、受け身になってしまいますね。
教育長	小学校の生活について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【音楽】 の採択原案について説明
教育長	教育芸術社の方が、タンギングの部分を丁寧に扱って紙面が割いてあります。それがリコーダーのベースになってきます。また、技能習得のステップが丁寧だという点で教育芸術社が優れています。
委員	書写では、右利き左利きがありましたけど、リコーダーは右利き左利き関係なしに右手をこう持ちなさいと指導するのですね。私は、それだけがちょっと疑問に思いました。
委員	我々が児童の頃も、なかなか音が出せませんでした。最初はヘッドピースだけで出させるというのはよいと思います。面白い指導法だと思います。
教育長	教育芸術社の方が丁寧だということでもよろしかったでしょうか。 小学校の音楽について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【図画工作】 の採択原案について説明
委員	二次元コードでは、もう少しこれを作る過程とか、何か紹介されているのですか。何かいきなりこのページだけなので。
教育長	日本文教出版は、釘の高さ、角度を変えて打つという視点が丁寧に入っていて、作品作りに生かせる視点があると思います。一方、これを使えばいいのは分かるけれども、過程が分からないのが開隆堂の惜しいところです。

	小学校の音楽について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【家庭】 の採択原案について説明
委員	洗う内容ですが、株のところに泥がつきます。露地ものはこれが大変ですね。
委員	一つ一つ食材の加工の仕方や変化のことが、丁寧に取り上げられているような感じですね。
教育長	料理でも、どうやったら一番うまく処理できるか話し合う学習が、上手に含まれています。開隆堂は、少しレシピ本のようなところがあります。 小学校の家庭について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【保健】 の採択原案について説明
教育長	評価表を見ていただくと、東京書籍と大修館書店の差はこの ICT 活用のところだけです。あとはどれも◎です。調査研究結果を見てみたら、二次元コードは東京書籍が 93、大修館書店が 61 で差はあります。東京書籍の方が ICT にも十分対応しているといえます。
委員	表紙もいいんじゃないですか。多文化共生という面でもいいですね。
委員	東京書籍には、発展というコーナーがあります。コロナウイルスは日本だけの名称で、インフルエンザもみんなコロナウイルスの中の一つです。正式にはここに書いてあります。そういうことをちゃんと書いてあるのは、レベルが高いと思います。5、6年生だったら知っておいた方がいいと思います。
教育長	海津市の児童にとって、東京書籍の方が発展の部分や ICT の部分で優れているようです。 小学校の保健について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【英語】 の採択原案について説明
教育長	東京書籍と開隆堂は、両方とも本当に優れた教科書ではあるのですが、今の個別最適な学びという視点で Picture Dictionary の方が、児童の学びに即しているといえます。身近なところから日本に、そして世界へと相手を意識して伝え合おうという視点で、英語を使う必然があるところも、東京書籍の優れている点です。
委員	開隆堂の方は、悪く言えば海外旅行に行くときに喋る、旅行者の本のように感じますね。東京書籍の方が、自分がこういう思いを表現したいというところをうまく出しているような感じを受けます。
委員	今の 6 年生は、これだけたくさん喋るのですね。私はできませんでした。
委員	私は中学校でもそうです。ABC などローマ字もうまく書けませんでしたので。
教育長	小学校の英語について原案のとおり採択してよろしいか。
委員	<異議なし>
学校教育課長	【道徳】 の採択原案について説明
教育長	学級作りと絡めて、特に 4、5 月、1 学期はいじめや命の大切さを扱っていきたいです。そういったところが集団作りのベースになることを考えると、3 学期に自分の

	<p>話題を取り上げている日本文教出版は、あまり考慮されていないようです。</p> <p>やはり人間関係作りや命の大切さは、できるだけ早く児童に深く考えさせて道徳性を高めることが大事であり、そういった点からも、光村図書の方が優れているといえます。同じような資料をたくさん使っているのに、それほど差はないかもしれませんが、順番や時期が大事だと思います。</p>
委員	<p>今話題の大谷選手など、こういうものがあって、児童も興味をもって夢について考えるでしょう。</p>
委員	<p>情報モラルなどは、夏休み前に扱えたらいいですね。</p>
教育長	<p>もちろんできるので、意図的にやってもらえると思います。その点も大事ですね。調査の結果では光村図書が一番で、海津でもそれを採用したいところです。</p> <p>小学校の道徳について原案のとおり採択してよろしいか。</p>
委員	<p><異議なし></p>
学校教育課長	<p>【中学校】の採択原案について説明</p>
教育長	<p>中学校の全種目について原案のとおり採択してよろしいか。</p>
委員	<p><異議なし></p>