令和８年第１０回海津市教育委員会議事録

令和８年８月２５日（火）午前９時３０分より第１０回海津市教育委員会が海津市役所西館２階　２－３会議室に招集され、会議を開催した。

１　本日の協議事項

⑴ 議事録の承認

⑵ 教育長の報告

⑶ 各課の報告

⑷ 協議事項

議題第３９号　教育に関する事務に係る予算（令和８年度補正予算【第２号】）に対する意見について

２　その他

⑴ 教育委員会研修について

⑵ 令和８年度　全国学力・学習状況調査について

３　本日の会議に出席した教育長及び教育委員は次のとおりである。

服部　公彦・大津　由佳・宇野　恵里・前園　大介・伊藤　和典

４　本日の会議に欠席した委員は次のとおりである。

な　し

６　本日の会議に説明者として出席した者は次のとおりである。

事務局長	後藤　政樹
教育総務課長兼学校給食センター所長	徳永　宗哲
学校教育課長兼総合教育センター所長	森　　崇

７　本日の会議に書記として出席した者は次のとおりである。

教育総務課係長　　松本　久子

発言者	内　　容
教育長	（１）前回の議事録の承認をよろしくお願いします。 （２）教育長の報告を行います。 教育総務課では、７月２９日に教職員のメンタルヘルス研修、アンガーマネジメントについて２７名の先生が研修を受けました。学校教育課では、７月２８～３０日夏季研

	修会がありました。３１日には人権同和教育研究会の研修で奈良県へ視察に行きました。8月４日～8月１６日まで会議を持たない日、8月１０日～１４日学校閉庁日でした。8月２０日には夏季研修会でＩＣＴについて学びました。同じく２０日、県都市教育長会に出席しました。８月２４日は園・学校人権同和研究研修会がありました。 本日、8月２５日は夏季研修会があります。その他の部局では8月１９日から２１日まで中高生霧島交流事がありました。そして本日８月２５日スクールサミットがあります。 今後の予定です。８月２６日夏季研修会があります。 ９月議会が始まります。８・９日が一般質問です。１５日は決算特別委員会があります。9月終わりころからキャリア・スタートウィーク、いわゆる職場体験が始まっていきます。３校の中学校２年生が１週間体験することになっています。 ９月３０日の石津小を皮切りに秋の学校訪問が始まります。 １０月１５日の日新中学校、２３日の平田中学校の訪問、１０月３０日には海津小学校の研究発表があります。 １０月９日は前期の終業式です。3連休を秋休みとして、１３日が後期始業式となります。９日は西濃地区教育長及び教育長職務代理者研修視察が海津市であります。 以上です。質問等ありませんか。
全委員	（質問等なし）
教育長	西濃教育事務所長からの熊本地震に関する話を紹介 （3）各課の報告 各課の報告をお願いします。
事務局長	一般質問通告一覧表について説明
教育総務課長兼学校給食センター所長	教職員のメンタルヘルス研修会について、実績を報告。 教職員のストレスチェックを実施した結果を報告。
学校教育課長兼総合教育センター所長	夏休み中の事故等の報告がなかったことを報告 通学バスの安全対策として、新しいシステムを導入したことを報告。
教育長	ここまででご質問等がございましたら、お願いします。
全委員	（質問等なし）

教育長	（4）協議事項　議案第３９号　教育に関する事務に係る予算（令和８年度補正予算【第２号】）に対する意見について　説明をお願いします。
教育総務課長兼学校給食センター所長	＜教育に関する事務に係る予算（令和８年度補正予算【第２号】）＞について、別紙資料にて説明
教育長	質疑はありませんか。
全委員	（質疑等なし）
教育長	議案第３９号　教育に関する事務に関する予算（令和８年度補正予算【第２号】）に対する意見について承認をいただけますでしょうか。
全委員	異議なし
教育長	議案第３９号　教育に関する事務に関する予算（令和８年度補正予算【第２号】）に対する意見については承認されました。
教育長	２　その他　（1）教育委員会研修について　説明をお願いします。
事務局長	＜教育委員会研修について別紙資料にて説明＞
教育長	候補を挙げましたが、いかがでしょうか。
伊藤委員	外国籍のお子さんが増えてきているので、どのように対応しているかを見るのは大切だと思います。
前園委員	可児市・美濃加茂市は外国籍の人が多いですか。
教育長	可児市は多文化共生のモデルになっていて、外国籍の子どもたちにアイデンティティを持ってもらうための教育が必要となってきている段階の市です。
前園委員	可児市の「ばら教室」を見てみたいです。
教育長	可児市の「ばら教室」に視察研修でよろしいですか。
全委員	異議なし
教育長	可児市の「ばら教室」で日程を調整させていただきます。 ２　その他（2）令和８年度　全国学力・学習状況調査について説明をお願いします。

総合教育センター総括課長補佐	＜令和８年度　全国学力・学習状況調査について＞別紙資料をもとに説明。
教育長	質問・ご意見はありませんか。
伊藤委員	毎年の調査ですが、前年度との比較は対象となる子どもが違うので、経年変化をするためには、今の中３の子どもたちが、小５・小６の時の結果と比較することで経年変化を見ることができると思います。
教育長	この調査は、点数を見るものではなく、教育課程の成果を見るためのものです。そのように活用していきたい。 その他　よろしいでしょうか。 以上、本日の協議事項をすべて終了しましたので閉会します。
	【閉会　午前１１時０５分】