

令和6年第10回海津市教育委員会議事録

令和6年7月19日(金)午後1時30分より第10回海津市教育委員会が海津市役所西館2階 2-3会議室に招集され、会議を開催した。

会議の次第は次のとおりである。

1 本日の協議事項

- (1) 議事録の承認
- (2) 教育長の報告
- (3) 各課の報告
- (4) 継続協議事項

議案第47号 海津市教育委員会点検評価報告書について

(5) 協議事項

議案第48号 要・準要保護者の認定について

議案第49号 専決処分の承認を求めることについて

議案第50号 令和7年度使用小・中学校用教科書用図書の採択について

2 その他

3 本日の会議に出席した教育長及び教育委員は次のとおりである。

服部 公彦 ・ 曾根 理仁 ・ 伊藤 亮一 ・ 大津 由佳
伊藤 嘉保

4 本日の会議に欠席した委員は次のとおりである。

なし

5 本日の会議に説明者として出席した者は次のとおりである。

事務局長	後藤 政樹
教育総務課長補佐兼教育施設係長	高木宗太郎
学校教育課長兼総合教育センター所長	大坪 光
文化・スポーツ課長兼歴史民俗資料館長	徳永 宗哲
文化・スポーツ課課長(社会教育施設管理担当) 兼図書館長	伊藤 豊
こども未来課長兼こども家庭センター長	毛利 卓司

6 本日の会議に書記として出席した者は次のとおりである。

教育総務課係長 山田 佐智子

発言者	内 容
教育長	令和6年第10回海津市教育委員会を始めます。 (1) 前回の議事録の承認をよろしくお願いします。 (2) 教育長の報告を行います。 7月前半からの報告をさせていただきます。 教育総務課では、7月4日に学校給食センター運営委員会が石津小学校でございました。12日に弥富市議会の方が海津小学校を視察されました。そして本日、教育委員会でございます。 学校教育課では、7月2日に海津地区、5日に平田地区、8日に南濃地区の教育支援担当者会がございました。5日に美濃市教育委員会の5名の方が総合教育センターを視察されました。 8日に御嵩町教育委員会8名の方が平田中の「協働的な学び」を視察されました。そして本日、小中学校の第1学期終業式でございます。 その他ですが、7月6日に平田韌負感謝の集いが平田公園グリーンドームでございました。7日に社会を明るくする運動がOCT文化センターでございました。 今後の予定です。7月20日、21日に教員採用二次試験がございます。26日に教職員のアンガーマネジメント研修会がございます。夏季研修講座が29日に「道徳」、8月2日に「学びの共同体」を開催します。7月31日より8月2日まで小学生酒田市交流事業受け入れを行います。8月21日から23日まで中高生霧島市交流事業ということで、生徒たちが市内を訪問します。学校での会議を持たない日が6日から18日、学校閉庁日が10日から16日までとなっております。9月2日に小中学校第2学期始業式です。市教委学校訪問が13日に海西小でございます。石津小と日新中の市教委訪問につきましては調整中でございます。決まり次第報告させていただきます。9月30日～10月4日まで平田中のキャリア・スタートウィークがございます。 私からは、以上でございます。何か報告につきまして、ご質問等がございましたらお願いします。
全委員	よろしい。
教育長	先ほど、私と伊藤嘉保委員が辞令を市長よりいただいてまいりました。任期は私が3年、伊藤委員が4年でございます。 つきましては、教育長職務代理者を教育長が指名するという

発言者	内 容
	ことになっております。曾根委員に引き続きお願いしたいと思いますがよろしいでしょうか。
全委員	よろしい。
教育長	それでは、引き続き曾根委員よろしくお願いいたします。 (3) 各課の報告 各課の報告をお願いします。
事務局長	学校における熱中症特別警戒アラート発令時の対応について 令和6年度海津市人権・同和問題講演会、2024海津夏まつりの開催について報告
教育総務課長 補佐兼教育施設係長	教職員のメンタルヘルス研修会（アンガーマネジメント）の開催について報告
学校教育課長 兼総合教育センター所長	中学校の体育館に導入のスポットクーラーの利用状況、終業式の開催方法について報告 学校閉庁日の学校携帯の活用方法について報告 教職大学院の教育行政実習（8月から9月）について報告
文化・スポーツ課長兼歴史民俗資料館長	熱中症特別警戒アラート発令時の対応について報告 8月25日に歴史民俗資料館で開催する「第2回れきみんアラカルチャー」について報告
文化・スポーツ課課長(社会教育施設管理担当) 兼図書館長	特になし
こども未来課長兼こども家庭センター長	認定こども園、留守家庭児童教室の熱中症特別警戒アラート発令時の対応について報告 高須認定こども園の園訪問日について調整、10月21日に決定
教育長	質疑はありませんか。
伊藤(嘉)委員	学校のプールの使用状況はどのようになっていますか。小学校では、市民プールを使用しているところがあるのでしょうか。あるとしたら、水深については大丈夫でしょうか。他市町で小学生が中学校のプールを使用して溺れて亡くなったという事案がありました。
学校教育課長	海津小、石津小は市民プールを使用しています。中学校は、全

発言者	内 容
兼総合教育センター所長	学校が市民プールを使用しています。残りの小学校４校は、自校のプールを使用しています。
伊藤（嘉）委員	市民プールの水深は安全なのでしょうか。
文化・スポーツ課課長(社会教育施設管理担当) 兼図書館長	市民プールには、赤い台が置いてあり、児童が安全に使用できるように水深を調整しております。
教育長	（４）継続協議事項 議案第４７号 海津市教育委員会点検評価報告書について説明をお願いします。
事務局長	＜海津市教育委員会点検評価報告書について別紙資料にて説明＞
教育長	それでは、「基本目標１ 子ども・子育て支援の充実」１４ページから １８ページまでで質疑はありませんか。
曾根委員	１５ページ、①認定こども園における幼児教育の推進の実績成果の「行ったりして」を「行い」とした方が良いと思います。 １６ページの②小学校との連携強化の課題が、実績成果に対する課題になっていないと思います。具体的な課題を挙げただいただいたら良いと思います。
こども未来課長兼こども家庭センター長	訂正いたします。
教育長	「基本目標２ 学校教育の充実」１９ページから３３ページまでで質疑はありませんか。
曾根委員	２１ページ、②確かな学力を身につけることで「生きる力」を育む指導の充実の課題の「位置づけたり」を「位置づけるなどして」とした方が良いと思います。 ③基本的な知識・技能を着実に身につける指導の取組の充実の課題で「行ったり」を「行い」とした方が良いと思います。 ④思考力・判断力・表現力などを育成する指導や取組の充実の実績成果で「表現できるよう、授業改善を行えるよう」とようが続きますので「表現でき、授業改善が行えるよう」としたらいかがでしょうか。その課題で、「作成して」を「作成し」、「伸ばすことができるよう」を「伸ばせるように」としてはいかがでし

発言者	内 容
	ようか。 ⑤学びに向かう力を高める取組の充実の実績成果で「自然に触れたり施設で学んだりする」を「自然に触れ施設で学ぶ」としてはどうでしょうか。 22ページ、⑥多様なニーズを要する子どもに対応した教育機会の充実の実績成果で「AIドリルを活用したり」を「AIドリルの活用や」としたらいかがでしょうか。 23ページ、⑧キャリア教育の推進で課題の「理解していただいたり、商工会と連携を図ったり」を「理解し、商工会と連携を図り」としてはいかがでしょうか。 25ページ、③安全な通学路の確保の課題で「も課題の一つ」は、「が課題である」と言い切ったほうがよろしいのではないのでしょうか。 26ページ、①道德教育の充実の実績成果で「よりよい」を「より良い」に、課題の「児童生徒が、自分に重ねて捉え、議論を通じて多様な考えに触れることで道德価値の理解を深めることができるよう」を「児童生徒が自分自身のことと捉え、議論を通じて多様な考えに触れることで道德的価値の理解を深めることを目的に」としてはいかがでしょうか。 27ページ、②多様な体験活動の推進の課題は、「各学校での地域と連携したふるさと学習や体験活動のさらなる充実、また学学校の取組やノウハウを共有できる仕組みづくり、地域と学校をつなぐ地域総括コーディネータの有効活用が必要である。」としてはいかがでしょうか。 ③人権同和教育の推進の実績成果で「仲間のよさみつけ」を「仲間の良さみつけ」に、「行ったり、人権について考える学校活動を行ったり」を「行い、人権について考える学校活動により」としてはどうでしょうか。課題の「啓発についての検討」は。「啓発の検討」にしてはいかがでしょうか。 31ページ、③学校給食の衛生管理と事故防止の徹底の課題で「給食職員などへ」を「給食職員へ」と「など」を削除してはどうでしょうか。 32ページ、⑥給食の提供における緊急対応の実績成果で「調理機器の故障による提供は」は、「調理機器の故障は」で「による提供」は必要ないのではないのでしょうか。
大津委員	25ページ、②教育環境における情報機器設備の充実の実績

発言者	内 容
	成果で「ICT支援事業の実施し、AIドリルの導入」とありますが、「ICT支援事業を実施し、AIドリルを導入」ではないでしょうか。 22ページ、⑦外国語活動の充実の課題で「高い数値のものも含めて全体的に低い」とありますが、「含めて」とはどういう意味でしょうか。
学校教育課長 兼総合教育センター所長	高い数値のものもあるが、全体的には低いということです。
大津委員	それでは、「高い数値のものもあるが全体的に低い」としてはどうでしょうか。
学校教育課長 兼総合教育センター所長	修正いたします。
教育長	「基本目標3 生涯学習環境の整備・充実」34ページから40ページまでで質疑はありませんか。
曾根委員	35ページ、①生涯学習ニーズの把握の実績成果で「課題に挙げた幅広い講座の展開」の「課題に挙げた」とは「幅広い講座の展開」が課題であったのですか。そうではれば、「課題に挙げた」は必要ないのではないのでしょうか。課題の「アンケートをとったり」は、「アンケートをとり」、「行ったりして」は、「密にして」の表現にしてはどうでしょうか。
文化・スポーツ課長兼歴史民俗資料館長	修正いたします。
曾根委員	36ページ、②学習情報の収集・整備の実績成果で「募集掲載をし、」とありますが「募集掲載をしたところ」としてはいかがでしょうか。 ③社会教育施設などの整備とネットワーク化の実績成果で、「意見を聞きつつ」は「意見を聴取して」としてはどうでしょうか。 38ページ、②生涯学習の意識啓発の実績成果で「参加者の8割である746人」は「参加者の8割（746人）」としてはどうでしょうか。 ③図書館や歴史民俗資料館などの学習機関の機能充実の課題で「こども図書館が令和6年度開館するので」は、「令和6年度

発言者	内 容
	開館するこども図書館では」としてはいかがでしょうか。 40 ページ、③学習機会の充実の課題で「公式LINE等のSNSを活用するなど」とありますが、SNSがLINEに限定しているのであれば「公式LINEのSNSを活用することにより」としてはどうでしょうか。
文化・スポーツ課長兼歴史民俗資料館長	修正いたします。
教育長	「基本目標4 青少年の健全育成・地域交流の推進」41 ページから46 ページまでで質疑はありませんか。
曾根委員	42 ページ、①「こども健全育成指針」の推進の課題で「行っており」は、文章のつながりから「行っているが」とした方がよろしいかと思います。 43 ページ、③組織的な活動の充実の課題は、「会議の内容について見直し、関係諸機関の立場、活動、連携にポイントを置いて話し合っていく必要がある。」としてはどうでしょうか。 45 ページ、②子育て学習の提供と家庭教育相談体制の充実の課題の「にこにこ子育て相談チーム会」は、鉤括弧を付けた方がよろしいかと思います。 ③地域と連携した活動の充実の課題で「前例のやり方にとらわれず」を「前例にとらわれず」、「あり方について」を「あり方を」としてはどうでしょうか。 46 ページ、①交流教育の充実の課題で「広く伝えていけるような場が設定できるように検討していく」とありますが、「広く伝えることができる場の設定を検討する必要がある」としてはいかがでしょうか。
文化・スポーツ課長兼歴史民俗資料館長	修正いたします。
教育長	「基本目標5 文化の振興」47 ページから53 ページまでで質疑はございますか。
曾根委員	49 ページ、③文化資源の活用の課題で「小中学校に作成した文化財マップを配付するなどして」は「小中学校に文化財マップを配付して」とした方がよろしいと思います。 50 ページ、①文化財の情報発信と周知の実績成果で「意見交換をし、情報共有」とありますが「意見交換し情報共有」とし、

発言者	内 容
	課題の「高齢化してきており」は、「高齢化しており」とした方がよろしいと思います。
大津委員	48ページ、①指定文化財の保存・保護活用、後継者の育成の実績成果で「今後の保存活用計画策定等、今後の方向性について」と「今後」が続きますので後の方の「今後」は必要ないと思います。
文化・スポーツ課長兼歴史民俗資料館長	修正いたします。
教育長	「基本目標6 スポーツ活動の振興」54ページから59ページまでで質疑はございますか。
曽根委員	57ページ、②スポーツ備品の充実の実績成果で、「軽スポーツ教室を開催し、延べ1,566人が参加した」とありますが、備品の活用ですから、「軽スポーツ教室を開催し、延べ1,566人が利用した」としてはどうでしょうか。
文化・スポーツ課長兼歴史民俗資料館長	修正いたします。
教育長	それでは、今回ご指摘いただきました箇所を修正し、次回の教育委員会で岐阜大学の小林先生に外部評価をしていただきますのでよろしくお願いします。 ここで、文化・スポーツ課長兼歴史民俗資料館長、文化・スポーツ課課長(社会教育施設管理担当)兼図書館長、こども未来課長兼こども家庭センター長は、退席します。 (5)協議事項 議案第48号 要・準要保護者の認定について説明をお願いします。
学校教育課長兼総合教育センター所長	<要・準要保護申請者総数146名について別紙資料にて説明>
教育長	質疑はありませんか。
伊藤(亮)委員	扶助費は、全額国庫ですか、市費が入っているのですか。
事務局長	要保護者は全額国庫ですが、準要保護者は、全額市費になります。
教育長	議案第48号 要・準要保護者の認定について基準値1.3を超えている7名については認定しないということですのでよろしいで

発言者	内 容
	しょうか。
全委員	よろしい。
教育長	議案第４９号 専決処分の承認を求めることについて説明をお願いします。
学校教育課長 兼総合教育センター所長	<区域外就学の承認について別紙資料にて説明>
教育長	質疑はありませんか。
全委員	ありません。
教育長	議案第４９号 専決処分の承認を求めることについて承認いただけますでしょうか。
全委員	よろしい。
教育長	議案第４９号 専決処分の承認を求めることについて承認、します。 議案第５０号 令和７年度使用小・中学校用教科書用図書の採択については、場所を移動して協議します。
学校教育課長 兼総合教育センター所長	<議案第５０号 令和７年度使用小・中学校用教科書用図書の採択について、小会議室に移動して説明>
教育長	議案第５０号 令和７年度使用小・中学校用教科書用図書の採択について、西濃地区採択原案のとおり採択することを議決した。 以上、本日の協議事項をすべて終了しましたので閉会します。
	【閉会午後４時１５分】