

（１）平田図書館・生涯学習センターの今後について

○公共施設等総合管理計画の策定（平成２７年１２月策定、令和３年改訂）

- ・本市のハコモノ資産は、30年以上前に建築した施設が6割
- ・今後、大規模な改修や建て替えが集中、インフラ資産も更新が増えてくる
- ・既存施設を有効活用する施策に転換

○民間利活用可能性調査の実施（令和２年３月）

- ・旧平田庁舎跡地周辺公共施設の民間事業者の利活用等の可能性について調査（企業へのヒアリングや既存施設の実態調査など）
- ・子育ての拠点として旧平田庁舎跡地周辺公共施設を活用していく方針とした

○財政再生プログラムの策定（令和３年３月策定）

取組内容（要約）

- ・平田図書館・生涯学習センター用途変更・公立認定こども園の削減

老朽化した今尾認定こども園の建替えは行わず、平田図書館・生涯学習センターを民間の認定こども園としてリニューアルして活用することで、公共的施設の数を見直す。平田図書館の児童書については、平田総合福祉会館（やすらぎ会館）を活用し、引き続き閲覧・貸出を可能とする方法を検討する。

○海津市公立認定こども園民営化・統廃合計画の策定（令和３年４月策定）

- ・西島保育園（秋桜こども園）における公私連携法人との協定期間が、令和５年３月３１日で満了となるが、協定の更新をせず、今尾認定こども園と統合し民営化する

○生涯学習センターで行っていた施設予約、鍵の貸し出しは平田支所で

- ・生涯学習センター、平田図書館は、令和４年３月３１日をもって閉館（予定）
- ・社会教育施設及びスポーツ施設の受付は、令和４年４月１日から平田支所で実施
- ・生涯学習センターを貸館利用されていた団体の皆様等には、ふれあいセンターや海西公民館、OCT文化センター等市内の他施設を案内

(2) 海津市デジタル図書館の開設について

○「海津市デジタル図書館」が始まります（令和4年1月中旬）

電子書籍（デジタル化された書籍）をパソコンやタブレット、スマートフォンなどで、いつでも、どこでも借りて読むことができます。休館日でも、電子書籍を借りたり、予約したりできます。借りた電子書籍は、貸出期間を過ぎると自動的に返却されます。

利用可能時間	24時間
利用可能点数	2,129点 内訳（一般書 1,999点 児童書 130点）
貸出の対象者	市内在住、在勤、在学で市立図書館の利用者登録をしている人
貸出点数	3点まで（電子書籍のみ）
貸出期間	2週間以内

○School E-Library

- ・市内小中学校では、令和3年11月から、School E-Library（小中高等学校向け電子書籍定額制読書サービス）を導入し、タブレットから常時1,000冊以上の読書が可能
- ・利用可能時間は午前7時から午後10時まで、小学校1年から中学校卒業するまで利用可能

(3) 平田図書館・生涯学習センターのリニューアルに伴う 新しいこども園の開設(予定)について

○公私連携型保育所等選定評価委員会を開催し、候補者を決定

- ・令和3年10月4日、選定評価委員会において、候補者に社会福祉法人真人舎を選定

※社会福祉法人真人舎の保育理念と

保育目標について

保育理念 「共に生き、共に育つ」

- 保育目標**
- ・心も身体も元気でたくましい子
 - ・自然を大切にし、自然の恵みを楽しむ子
 - ・何にでも挑戦する意欲をもった子
 - ・感謝する心を大切にし人を思いやれる優しい心をもった子

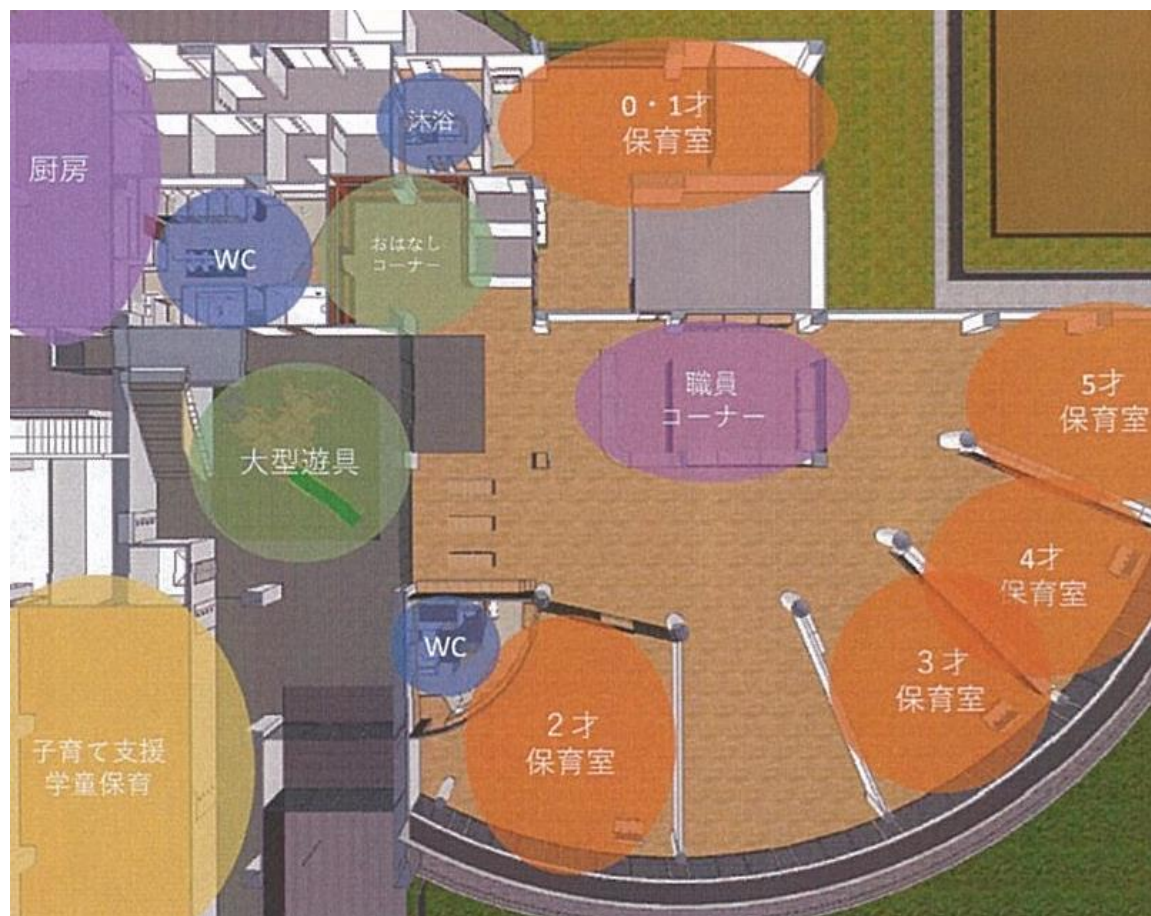
園での特別活動

「楽しみながら学ぶ」・「興味や関心が広がる」をねらいとして、外部の専門講師による特別活動の無料実施

特別活動の内容

体育教室、英語教室、かがく教室、ICT教室等

- ・新たな認定こども園の開園は、令和5年4月1日を予定



(4) やすらぎ会館のリニューアルに伴う子育て支援施設の設置（予定）について

○テーマ 安心して過ごせる親子の居場所

- ・発育、発達状況に応じた遊具の設置
- ・想像力を養いながら遊べる環境
- ・保護者同士が交流できる場所
- ・児童書や子育てに関連する図書に特化した「こども図書館」

○スケジュール（予定）

施設 \ 年度	R3	R4	R5	R6	R7
やすらぎ会館		基本構想策定、設計、改修工事			運営開始
生涯学習センター 平田図書館	・民間事業者選定 ・3月末閉館予定	民間事業者が改修	令和5年4月から民間こども園として運営		

○新やすらぎ会館の概要（予定）

- ・児童館的機能 … 遊びの場、親子のふれあいの場、保護者同士の交流の場
- ・こども図書館
- ・土日祝日を開館し、利用促進を図る
- ・民間活力を推進し、魅力ある運営を予定
- ・平田支所、社会福祉協議会支所業務は継続